BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Objeto de la reunión: FORO EDUCATIVO LOCAL 2026

Fecha: 27.08.2026

Lugar: COLEGIO INTERAMERICANO

Dependencia: MÁS OPORTUNIDADES - EDUCACIÓN

Hora de inicio: 7:30 AM

Hora de finalización: 1:20 PM

Nombre del Responsable:

Modalidad: X Presencial, Virtual, Combinada, Mixta

DESIGNACIÓN (NOMBRE)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Cuidadosamente)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO: BOMBERO	CARGO: CELADOR(A)	CARGO: PROFESIONAL	CARGO: TECNÓLOGO(A) / TECNICO(A)	CARGO: MILITAR	TIPO DE VINCULACIÓN: CARRERA	TIPO DE VINCULACIÓN: PROVISIONAL	TIPO DE VINCULACIÓN: LIBRE NOMB.	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATISTA	CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA
CC	1013600856	Brian Arturo Candelario	Arturo	FLSC	Educación			X						X	Briancandelario@gmail.	
CC	80101137	Manuel F Pachón S.	Manuel F.	FLSC	Educación			X						X	3015314114	
CC	1031523808	Johanna A. Hernandez	—	FLSC	Educación			X						X	3152001400	
CC	52.168.811	Elsa Tolosa G.	—·—	FLSC	EDUCACIÓN			X						X	3132827383	
CC	1018549477	Sandra Saenz	-v-	FLSC	Educación			X						X	3107641123	

CONFIDENCIALIDAD: [illegible]

Impresión: Secretaría General - Subdirección de Imprenta Distrital

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Código: GD1.GPD-F029
Versión: 07
Vigencia: 25 de septiembre de 2025
Cód. FOLA: 149(20)

Objeto de la reunión: Foro Educativo Local 2026
Fecha: 27 - Ago, 2026
Lugar: Colegio Interamericano
Dependencia: Area de Educacion - ALSC
Hora de inicio: 7:30 A M
Hora de finalización: 2:00 Pm
Nombre del Responsable: Pedro Madariaga
Modalidad: X Presencial | Virtual | Telefónica | Mixta

TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO: ASESOR	CARGO: DIRECTIVO	CARGO: PROFESIONAL	CARGO: TÉCNICO/ TECNÓLOGO	CARGO: AUXILIAR	TIPO DE VINCULACIÓN: CARRERA	TIPO DE VINCULACIÓN: PROVISIONAL	TIPO DE VINCULACIÓN: LIBRE NOMB.	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATISTA	CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA
CC	1026591134	Lina Marcela Cardozo	Lina	ALSC	Educacion			X						X	3108610867	
CC	1233 876	Alvaro Barrios	Alvaro	ALSC	Educacion									X	3167184427	
CC	1023930790	Lorena Bolaño Romero	Lorena	ALSC	Educación									X	3203687097	Lorena Bolaño
CC	1013699700	Jenny Lisa Soto Rojas	Jenny	ALSC	Educación									X	3224070202	Jenny S
CC	1073674606	Gudy Pineda Puentes	Gudy	ALSC	EDUCACIÓN									X	3052667137	Gudy Pineda
CC	45538167	Diana patron	Diana	ALSC	Educacion			X						X	3102164689.	Diana patron
CC	52156058	Gloria Gomez	Patty	ALSC	Gerencia Mas Iconicos				X					X	3502356895	Gloria Gomez
CC	52383364	Liz Paraca Garcia		ALSC	Educa			X						X	3142606552	
CC	79647300	Pablo Castellanos	Pablo	ALSC	Educación									X	3115577528	
CC	1082626626	Gudy Pineda Puentes	Gudy	ALSC	EDUCACION									X	3052667137	Gudy P
CC	1074504999	Miguel Piraqua		ALSC	Más oportunidades			X						X	3142647165	
	1082803771	Pedro madariaga	Pedro	ALSC	Educación			X						X	3170351899	PMF

CONSENTIMIENTO: Quien suscribe sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada en virtud, consentida, cierta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno – Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento, entre peajes, web en www.gobiernobogota.gov.co o a la teléfono de atención en TODO. Manifiesta que sus datos proporcionados serán el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de esta consentimiento, a ser informado sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar este consentimiento o suprimir los mismos cuando lo considere, y a conocer la existencia de los datos personales suministrados y el carácter de ciertas preguntas y sus respuestas. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para fines estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

* Ver SIC 3002 Manual de Tratamiento Documental y Archivístico para preguntas con desplegable, disponible en https://gobiernobogota.gov.co/ en el menú de transparencia

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

FORO EDUCATIVO LOCAL – LOCALIDAD DE SAN CRISTÓBAL PARA FORO EDUCATIVO DISTRITAL – FED 2026
Fecha: 27 de agosto de 2026
Lugar: Colegio Interamericano – Localidad de San Cristóbal, Bogotá D.C.
Hora de inicio: 8:00 am
Hora de finalización: 2:00 pm

Organizan:

- Dirección Local de Educación de San Cristóbal – DILE.
- Alcaldía Local de San Cristóbal.
- Secretaría de Educación del Distrito – SED.

Participantes: Representantes de la Alcaldía Local de San Cristóbal, Dirección Local de Educación de San Cristóbal, Secretaría de Educación del Distrito, directivos docentes, docentes, estudiantes, padres, madres y acudientes y demás integrantes de las comunidades educativas de las instituciones participantes.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo y presentación de los asistentes.
2. Contextualización de la reunión.
3. Desarrollo.
4. Conclusiones y cierre.

1. SALUDO Y PRESENTACIÓN DE LOS ASISTENTES

Siendo la fecha, hora y lugar establecidos, se dio inicio al Foro Educativo Local de la localidad de San Cristóbal, desarrollado en las instalaciones del Colegio Interamericano, institución que acogió la jornada como escenario anfitrión.

El evento contó con la participación de representantes de la Alcaldía Local de San Cristóbal, la Dirección Local de Educación – DILE de San Cristóbal y la Secretaría de Educación del Distrito, así como de directivos docentes, docentes, estudiantes, padres, madres y acudientes y demás integrantes de las comunidades educativas de las instituciones participantes.

En el acto de apertura se contó con la intervención del Alcalde Local de San Cristóbal, la Directora Local de Educación de San Cristóbal y el Rector del Colegio Interamericano, quienes ofrecieron un saludo de bienvenida a los asistentes y resaltaron la importancia del Foro como escenario de participación, reconocimiento de experiencias, intercambio de saberes y reflexión sobre los procesos educativos que se desarrollan en la localidad.

Durante este primer momento se destacó la disposición de las instituciones educativas y de los diferentes actores de la comunidad educativa para participar en una jornada orientada al reconocimiento de las prácticas pedagógicas desarrolladas en el territorio y a la construcción colectiva de reflexiones alrededor de los desafíos y oportunidades que plantea el uso de la tecnología en los procesos de aprendizaje y en la vida cotidiana.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA REUNIÓN

El Foro Educativo Local de San Cristóbal se desarrolló en el marco del Foro Educativo Distrital – FED 2026, como un espacio de encuentro y participación de la comunidad educativa de la localidad, orientado a reconocer experiencias pedagógicas, propiciar el intercambio de conocimientos y generar reflexiones colectivas sobre los procesos de aprendizaje en contextos mediados por ecosistemas digitales.

De acuerdo con las orientaciones territoriales del FED 2026, la metodología propuesta para la fase local corresponde al diálogo de saberes, entendido como un proceso participativo y deliberativo mediante el cual docentes, docentes orientadores, directivos docentes, estudiantes, familias y demás actores de la comunidad educativa comparten experiencias, conocimientos y perspectivas construidas desde sus contextos institucionales y territoriales.

En este sentido, el Foro Educativo Local se constituyó como un escenario para poner en diálogo las experiencias desarrolladas por las instituciones educativas de San Cristóbal, reconociendo las diferentes formas en que las comunidades educativas han incorporado las tecnologías y los ecosistemas digitales a sus prácticas de enseñanza, aprendizaje, comunicación, convivencia y acompañamiento.

Las orientaciones establecen que la lectura territorial de aprendizajes en ecosistemas digitales tiene como propósito realizar un ejercicio de validación, priorización y proyección pedagógica del territorio, permitiendo reconocer las relaciones y transformaciones que los ecosistemas digitales, particularmente el uso de dispositivos móviles, introducen en las formas de aprender, informarse y relacionarse de los estudiantes.

En este marco, y como parte del proceso previo al Foro Educativo Local, se realizó la evaluación de las prácticas e iniciativas postuladas por las instituciones educativas de la localidad de San Cristóbal, con el propósito de identificar las experiencias que serían seleccionadas como finalistas para su presentación durante la jornada local.

Para adelantar este proceso de valoración fue conformado un jurado integrado por profesionales de la Alcaldía Local de San Cristóbal, compuesto por:

- Elena Páez
- Johanna Hernández
- Arturo Camelo
- Samir Sánchez
- Manuel Pachón

El jurado tuvo a su cargo la revisión y evaluación de las prácticas postuladas por las instituciones educativas, así como la selección de las experiencias finalistas y, posteriormente, la determinación de la práctica ganadora que representará a la localidad de San Cristóbal en el Foro Educativo Distrital – FED 2026.

Como resultado de este proceso fueron seleccionadas como experiencias finalistas las prácticas presentadas por:

1. Colegio San José Sur Oriental.
2. Colegio Gloria Valencia de Castaño.
3. Colegio José Acevedo y Gómez.

La selección de estas experiencias permitió visibilizar diferentes aproximaciones pedagógicas al uso de las tecnologías y de los ecosistemas digitales, así como reconocer el trabajo desarrollado por docentes y estudiantes en sus respectivos contextos institucionales.

3. DESARROLLO

3.1. Actos protocolarios y apertura del Foro

Una vez realizado el saludo inicial, se desarrollaron los actos protocolarios previstos para la apertura del Foro Educativo Local.

Durante este momento intervinieron el Alcalde Local de San Cristóbal, la Directora Local de Educación de San Cristóbal y el Rector del Colegio Interamericano, quienes destacaron la importancia de generar espacios de participación y reconocimiento de las experiencias pedagógicas desarrolladas por las instituciones educativas de la localidad.

En sus intervenciones se resaltó el papel de la educación como herramienta para la transformación social y la importancia de fortalecer el trabajo articulado entre la institucionalidad, las instituciones educativas, los docentes, los estudiantes y las familias.

Asimismo, se destacó la necesidad de continuar generando escenarios en los que las comunidades educativas puedan compartir sus experiencias, identificar aprendizajes y construir colectivamente respuestas frente a las transformaciones que genera la tecnología en la vida escolar y cotidiana.

La apertura permitió dar paso a las diferentes actividades programadas para la jornada, en un ambiente de participación, reconocimiento y diálogo entre los actores presentes.

3.2. Presentación de las prácticas educativas finalistas

Como uno de los componentes principales del Foro Educativo Local, se realizó la presentación de las tres prácticas seleccionadas previamente por el jurado como experiencias finalistas de la localidad de San Cristóbal.

Las instituciones educativas tuvieron la oportunidad de socializar sus experiencias ante los participantes, dando a conocer sus principales características, propósitos y aportes a los procesos de formación.

3.2.1. Colegio San José Sur Oriental

El Colegio San José Sur Oriental presentó la práctica denominada: “Vínculos humanos en la era digital: la tecnología como puente para la inclusión, la caracterización y el aprendizaje integral desde la orientación escolar”.

La experiencia plantea el uso de las herramientas tecnológicas como apoyo para fortalecer los procesos de orientación escolar, inclusión,

caracterización y acompañamiento de la comunidad educativa.

La práctica reconoce la importancia de desarrollar competencias que permitan a estudiantes, familias, cuidadores y docentes realizar un uso responsable, seguro y ético de las herramientas tecnológicas, articulando estos procesos con acciones de acompañamiento, prevención y formación.

Dentro de su propuesta se destaca el trabajo con estudiantes y familias y el desarrollo de estrategias orientadas a comprender y acompañar las dinámicas que surgen en los entornos digitales, procurando que la tecnología se convierta en un recurso que contribuya al aprendizaje integral y al fortalecimiento de los vínculos entre los diferentes actores de la comunidad educativa.
La experiencia representa una perspectiva en la que el uso de la tecnología se articula con procesos de orientación, cuidado, inclusión y fortalecimiento de las relaciones humanas dentro de la institución educativa.

3.2.2. Colegio Gloria Valencia de Castaño
El Colegio Gloria Valencia de Castaño presentó la práctica denominada: “Gloria Valencia Radio: English Reading Club”.

La experiencia está orientada al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés mediante procesos de lectura, comprensión y creación de historias, articulados con el uso de herramientas tecnológicas y recursos de inteligencia artificial generativa.

La propuesta utiliza la emisora escolar como escenario pedagógico para la creación y difusión de contenidos, incluyendo una serie de podcasts denominada “English Reading Club”, mediante la cual los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades relacionadas con la lectura, comprensión, producción y comunicación en lengua extranjera.

La experiencia también incorpora elementos de reflexión crítica frente al uso de la inteligencia artificial, promoviendo que los estudiantes comprendan las posibilidades que ofrecen estas herramientas y, al mismo tiempo, la necesidad de utilizarlas de manera responsable y como apoyo a los procesos de aprendizaje.

De esta manera, la práctica articula el aprendizaje del inglés con la tecnología, la comunicación, la producción de contenidos y el desarrollo de competencias para los contextos educativos contemporáneos.

3.2.3. Colegio José Acevedo y Gómez
El Colegio José Acevedo y Gómez presentó la práctica denominada: “Trasavilidad en Ciencias, Matemáticas y Tecnología. ECO-Paradero. Un proyecto ganador en la Categoría Juvenil Olimpiadas STEM”.

La experiencia se desarrolla alrededor de una problemática relacionada con el territorio y, particularmente, con la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental frente a las situaciones que afectan los Cerros Orientales de Bogotá.

La propuesta articula elementos de ciencia, tecnología, matemáticas y conciencia ambiental, incorporando estrategias de aprendizaje y gamificación que buscan promover la participación de los estudiantes y el desarrollo del pensamiento crítico frente a las problemáticas ambientales.

La experiencia plantea el uso de herramientas y recursos digitales como apoyo para el desarrollo de actividades pedagógicas, favoreciendo el trabajo colaborativo, la investigación y la búsqueda de alternativas frente a desafíos relacionados con el territorio.

La propuesta evidencia la posibilidad de utilizar los recursos tecnológicos como herramientas para abordar problemas reales, articular diferentes áreas del conocimiento y fortalecer procesos de formación ambiental y científica.

3.3. Evaluación y selección de la práctica ganadora
Una vez culminada la presentación de las tres experiencias finalistas, se desarrolló el proceso de evaluación correspondiente por parte del jurado conformado por los profesionales de la Alcaldía Local de San Cristóbal: Elena Páez, Johanna Hernández, Arturo Camelo, Samir Sánchez y Manuel Pachón.

Es importante dejar constancia de que el proceso de valoración del jurado se desarrolló en dos momentos: inicialmente, mediante la evaluación de las prácticas postuladas por las diferentes instituciones educativas de la localidad, proceso a partir del cual se determinaron las tres experiencias finalistas; y posteriormente, durante el Foro Educativo Local, mediante la valoración de las experiencias finalistas presentadas ante la comunidad educativa.

Después de culminada la presentación y valoración de las experiencias, el jurado determinó como práctica ganadora del Foro Educativo Local de San Cristóbal la experiencia presentada por:

COLEGIO SAN JOSÉ SUR ORIENTAL
Práctica ganadora: "Vínculos humanos en la era digital: la tecnología como puente para la inclusión, la caracterización y el aprendizaje integral desde la orientación escolar".

En consecuencia, se deja constancia de que el Colegio San José Sur Oriental será la institución educativa que representará a la localidad de San Cristóbal en el Foro Educativo Distrital – FED 2026.

La selección de esta experiencia constituye un reconocimiento al trabajo desarrollado por la institución educativa y a su propuesta de articulación entre tecnología, orientación escolar, inclusión, acompañamiento familiar y formación para el uso responsable, seguro y ético de las herramientas digitales.

De igual manera, se deja constancia del reconocimiento a las instituciones Colegio Gloria Valencia de Castaño y Colegio José Acevedo y Gómez, por su participación como experiencias finalistas y por los aportes realizados al desarrollo del Foro mediante la presentación de sus respectivas prácticas.

3.4. Desarrollo de los conversatorios
Como parte de la agenda del Foro Educativo Local se desarrollaron siete mesas de conversatorio, concebidas como espacios de participación y diálogo entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Los conversatorios abordaron principalmente la importancia de la tecnología en la vida cotidiana, permitiendo reflexionar sobre la manera en que las

herramientas digitales y los dispositivos tecnológicos hacen parte de las dinámicas personales, familiares, sociales y educativas.
De igual manera, se desarrollaron conversaciones alrededor del eje relacionado con “El colegio generando memorias de aprendizaje”, propiciando una reflexión sobre la importancia de reconocer, documentar y compartir las experiencias que se construyen en las instituciones educativas.

Estos espacios permitieron complementar la presentación de las prácticas finalistas con una conversación más amplia sobre el papel de la tecnología en los procesos de aprendizaje y en la vida de las comunidades educativas.

El desarrollo de los conversatorios se articuló con el enfoque de diálogo de saberes propuesto para la fase local del FED 2026, mediante el cual se busca que los participantes compartan experiencias, contrasten perspectivas y construyan colectivamente una lectura sobre las prioridades y desafíos del territorio.

En este sentido, las mesas de conversación permitieron reconocer que la incorporación de los ecosistemas digitales en la escuela requiere no solamente considerar sus posibilidades tecnológicas, sino también sus implicaciones pedagógicas, convivenciales y socioemocionales.

Las orientaciones territoriales señalan precisamente que los desafíos relacionados con los ecosistemas digitales deben analizarse desde dimensiones pedagógicas, convivenciales y socioemocionales, y no únicamente desde dificultades técnicas.

3.5. Presentaciones artísticas y culturales
Durante el desarrollo del Foro Educativo Local también se realizaron diferentes presentaciones artísticas y culturales a cargo de estudiantes de las instituciones educativas participantes.

Estas actividades permitieron integrar al desarrollo del Foro componentes de expresión artística, cultura y participación estudiantil, generando un espacio de encuentro y reconocimiento de los talentos y capacidades de los estudiantes.

Las presentaciones contribuyeron a fortalecer el carácter participativo de la jornada y permitieron mostrar que los procesos educativos desarrollados en las instituciones educativas comprenden diferentes dimensiones de la formación integral.

La participación de los estudiantes mediante expresiones artísticas y culturales permitió, además, generar momentos de integración entre las diferentes comunidades educativas presentes y complementar las actividades académicas y pedagógicas desarrolladas durante el encuentro.

3.6. Participación institucional y comunitaria
El Foro Educativo Local contó con la participación y acompañamiento de diferentes actores institucionales y de la comunidad educativa.

En particular, participaron representantes de la Alcaldía Local de San Cristóbal, la Dirección Local de Educación de San Cristóbal, la Secretaría de Educación del Distrito, directivos docentes, docentes, estudiantes y padres, madres y acudientes de las instituciones educativas participantes.

Esta participación permitió fortalecer la articulación institucional y comunitaria alrededor de los objetivos del Foro, generando un escenario para el reconocimiento de experiencias y el intercambio de conocimientos y perspectivas.

La presencia de las familias y de los estudiantes resultó especialmente significativa, teniendo en cuenta que las transformaciones asociadas al uso de tecnologías digitales atraviesan tanto los espacios escolares como la vida cotidiana de las comunidades.

4. CONCLUSIONES Y CIERRE

El Foro Educativo Local de San Cristóbal – FED 2026 se desarrolló como un espacio de participación, reconocimiento, intercambio de experiencias y reflexión colectiva sobre las prácticas educativas de las instituciones de la localidad y sobre el papel de los ecosistemas digitales en los procesos de aprendizaje.

La jornada permitió visibilizar tres experiencias finalistas provenientes del Colegio San José Sur Oriental, Colegio Gloria Valencia de Castaño y Colegio José Acevedo y Gómez, cada una de las cuales presentó una perspectiva particular frente al uso de la tecnología y su articulación con los procesos educativos.

El desarrollo de las siete mesas de conversatorio permitió ampliar la reflexión sobre la importancia de la tecnología en la vida cotidiana y sobre el papel del colegio como generador de memorias de aprendizaje, promoviendo la participación y el intercambio de perspectivas entre los integrantes de la comunidad educativa.

Asimismo, las presentaciones artísticas y culturales permitieron incorporar al Foro una dimensión de expresión, participación e integración, fortaleciendo el carácter comunitario de la jornada y reconociendo los talentos de los estudiantes.

Se destaca igualmente el acompañamiento y participación de la Alcaldía Local de San Cristóbal, la Dirección Local de Educación de San Cristóbal y la Secretaría de Educación del Distrito, así como de las instituciones educativas, docentes, estudiantes y familias que hicieron parte de la jornada.

De manera particular, se deja constancia del trabajo realizado por el jurado integrado por Elena Páez, Johanna Hernández, Arturo Camelo, Samir Sánchez y Manuel Pachón, profesionales de la Alcaldía Local de San Cristóbal, quienes tuvieron a su cargo la evaluación de las prácticas postuladas, la selección de las tres experiencias finalistas y la determinación de la experiencia ganadora.

Como resultado de este proceso, se seleccionó como práctica ganadora del Foro Educativo Local de San Cristóbal la experiencia presentada por el Colegio San José Sur Oriental, denominada:

“Vínculos humanos en la era digital: la tecnología como puente para la inclusión, la caracterización y el aprendizaje integral desde la orientación escolar”.

En consecuencia, dicha experiencia será la representante de la localidad de San Cristóbal en el Foro Educativo Distrital – FED 2026.

El resultado del proceso constituye un reconocimiento a la capacidad de las instituciones educativas de la localidad para desarrollar experiencias pedagógicas que respondan a las transformaciones contemporáneas y que permitan utilizar los recursos tecnológicos como herramientas para

fortalecer los aprendizajes, la participación, la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes.

Finalmente, se agradeció la participación de todos los actores que hicieron posible el desarrollo del Foro Educativo Local, así como la disposición del Colegio Interamericano para servir como institución anfitriona de la jornada.

De acuerdo con las orientaciones del FED 2026, los ejercicios desarrollados durante la fase local buscan contribuir a la construcción de una lectura territorial compartida y a la formulación de orientaciones y criterios que puedan proyectarse hacia el nivel distrital.

Agotados los puntos establecidos en el orden del día, se dio por terminada la jornada del Foro Educativo Local de la localidad de San Cristóbal, dejando constancia de su realización, de las actividades desarrolladas, de las experiencias presentadas y del proceso mediante el cual fue seleccionada la práctica que representará a la localidad en el Foro Educativo Distrital – FED 2026.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
	NO SE PRESENTARON COMPROMISOS RESULTANTES DEL FORO – SE CUMPLIO CON EL OBJETIVO		

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunió

REGISTRO FOTOGRAFICO	
	
	